

MATHEMATIQUES

Ressources disponibles sur Eduscol

(au 23/05/2025)

Le document est régulièrement mis à jour. Les nouveautés figurent en jaune.

Sommaire :

- [CYCLE 1](#)
- [CYCLE 2](#)
- [CYCLE 3](#)
- [MATHEMATIQUES](#) (page dédiée à la discipline)

CYCLE 1	
	Accueil (MAJ novembre 2024)
Actualités	Publication de nouveaux programmes Ils entreront en application à la rentrée 2025. Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques du cycle 1 Vidéos « Regards sur les programmes » les premiers outils mathématiques
Cadrage général	Note de service présentant le plan d'action pour l'école maternelle - donner à tous les élèves les bases de leur réussite et garantir leur épanouissement publiée au BO le 12/01/2023.
Programme	Programme publié au BO n°25 du 24 juin 2021 Présentation du programme de cycle 1 en français et en LSF Présentation des programmes de langue des signes française (LSF) des cycles 1 à 4 Recommandations pédagogiques pour l'école maternelle : Recommandations pédagogiques pour l'école primaire (rentrée 2019) L'école maternelle, école du langage L'école maternelle, l'école du langage (note de service n°2019-084 du 28-5-2019) Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations (note de service n°2019-085 du 28-5-2019)
Guides fondamentaux en mathématiques	Pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle
A CONSULTER	
100% de réussite en GS, CP, CE1 (MAJ septembre 2024) Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers (MAJ mai 2025)	
RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT	
ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES - RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT (MAJ février 2025)	

<p>Actualité - Publication de nouveaux programmes</p>	<p>De nouveaux programmes pour les cycles 1 et 2 sont publiés au BO du 31 octobre 2024. Ils entreront en application à la rentrée 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques du cycle 1 <p>Présentation des nouveaux programmes : « Regards sur... » : Vidéo</p>
<p>Ressources pour accompagner la mise en œuvre du programme</p>	<p><i>Le guide pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle</i> Guide</p> <p><i>Des fiches thématiques</i> <i>Ressources</i></p> <p><i>Construire le nombre pour exprimer des quantités</i> Utiliser le nombre pour comparer deux quantités Utiliser le nombre pour mémoriser des quantités</p> <p><i>Stabiliser la connaissance des petits nombres</i> Décomposer et composer les nombres jusqu'à dix Reconnaître et réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10</p> <p><i>Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</i> Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</p> <p><i>Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes</i> Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de produit et de partage (actualisé en juin 2023) Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait (actualisé en juin 2023) Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de composition de deux collections (actualisé en juin 2023)</p> <p><i>Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur</i> Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur</p> <p>Cap école inclusive propose une démarche d'observation pour identifier des besoins particuliers et permet d'avoir accès à des ressources sélectionnées parmi l'ensemble de celles qui sont proposées.</p> <p>Vous devez remplir en ligne la grille d'observation pour accéder aux ressources correspondant aux besoins particuliers d'un élève.</p>

<p>Sélection de ressources académiques</p>	<p>Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes</p> <p><i>Supports</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler la résolution de problèmes avec un escape Game (jeu d'évasion) • Défis maths et sciences pour une approche ludique (proposés lors d'une semaine des mathématiques) <p><i>Ressources de la DSDEN de la Côte d'or - IEN et CPC Mission maternelle</i></p> <p>Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</p> <p><i>Vidéos</i></p> <p>Les vidéos suivantes illustrent une séquence sur l'ordinalité : le nombre comme mémoire de la position, en classe de Grande section.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation 1 : Installation du milieu et situation d'action • Situation 2 (A) : Situations avec éloignement dans l'espace • Situation avec éloignement dans le temps • Communication à autrui <p><i>Ressources de la DSDEN du Gard, de l'Aude, de l'Hérault, de la Lozère et des Pyrénées Orientales – IEN et CPC Mission maternelle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation 1 : Ordonner 3 objets (1er, 2e, 3e) en PS voir la vidéo consulter la fiche de présentation de la séquence • Situation 1 : Ordonner 3 objets (1er, 2e, 3e) en PS voir la vidéo consulter la fiche de présentation de la séquence • Situation 2 : Partage équitable ou inéquitables en PS/MS voir la vidéo consulter la fiche de présentation de la séquence <p><i>Ressources de la DSDEN du Tarn - IEN et CPC mission maternelle</i></p> <p>Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemples d'illustrations de modalités d'apprentissage dans le domaine 4 <p><i>Ressources de la DSDEN du Gard, de l'Aude, de l'Hérault, de la Lozère et des Pyrénées Orientales – IEN et CPC Mission maternelle</i></p>
<p>Autres ressources</p>	<p>La problématique</p> <p>La problématique</p> <p>L'utilisation des motifs dans l'enseignement des mathématiques</p> <p>Note n°10 du mois de juin 2023 du CSEN</p>

CYCLE 2

[Accueil](#) (MAJ avril 2025)

Actualités

Les programmes en application pour le cycle 2 à la rentrée 2025.
Mathématiques

- Nouveau programme pour les [classes de CP, CE1 et CE2](#)

Vidéos « Regards sur les programmes »
[le programme de mathématiques](#)

RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT

[Les guides fondamentaux pour l'enseignement](#) (MAJ septembre 2024)

[Le guide Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP](#)

MATHEMATIQUES – RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT (MAJ juillet 2024)

Actualités

Publication de nouveaux programmes BO du 31 octobre 2024
Ils entreront en application à la rentrée 2025.

- [Programme de mathématiques du cycle 2](#)

Les ressources pour mettre en œuvre le programme

« **Regards sur** » **le programme de mathématiques du cycle 2 - Vidéo sous titrée**
[Vidéo](#)
Le guide « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP »
[Guide](#)

Les évaluations nationales

[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP](#) (MAJ mai 2025)
[Évaluer en milieu d'année au CP : un point d'étape vers la réussite](#) (MAJ mai 2025)
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE1](#) (MAJ mars 2025)
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE2](#) (MAJ avril 2025)

Les autres ressources d'accompagnement

Les pistes pour organiser l'enseignement

Nombres et calculs
[Le calcul aux cycles 2 et 3](#)
[Le calcul en ligne au cycle 2](#)

Grandeurs et mesures
[Grandeurs et mesures au cycle 2](#)
[Exemple de séance sur les masses](#)

Espace et géométrie
[Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3](#)

Annexes

[annexe : annexe 5.1 scratch 01 prise en main corr 617145.zip](#)
[annexe : annexe 5.3 a la plage avec blocs 616309.zip](#)
[annexe : annexe 5.3 a la plage sans blocs 616307.zip](#)
[annexe : annexe 5.3 en helico en europe 617160.zip](#)
[annexe : annexe 5.3 en helico en france 617158.zip](#)
[annexe : annexe 5.4 carre rectangle 616311.zip](#)
[annexe : annexe 5.4 scratch figures complexes 616317.zip](#)
[annexe : annexe 5.4 scratch triangles equilateraux corr 616322.zip](#)
[annexe : annexe 5.4 triangle equilateral corr 616319.zip](#)
[annexe : annexe 5.5 debogage tour de france 616332.zip](#)
[annexe : annexe 5.5 debogage traces geometriques 616334.zip](#)
[annexe : annexe 6.2 geotortue - figures geometriquesg3-figures geometriques. geotortues 616338.zip](#)
[annexe : annexe 6.3 figures complexes geotortue 616345.zip](#)
[annexe : annexe 6.3 triangles equilateraux geotortue 616343.zip](#)

Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques

Webinaires : [Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques](#)

Les outils numériques

Accompagner les apprentissages des fondamentaux au cycle 2 avec des services numériques s'appuyant sur l'intelligence artificielle

[Présentation des services pour l'apprentissage des mathématiques et du français en CP, CE1 et CE2](#)

Enseigner les fondamentaux au cycle 2 avec Domino

[Présentation de l'offre pédagogique Domino](#)

Calcul@tice, site d'entraînement des élèves au calcul mental

[Site calcul@tice](#)

Des ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Edu-Up

• Solutions numériques innovantes et adaptées grâce [au dispositif Édu-Up](#)

[Découvrir les ressources numériques innovantes et adaptées grâce au dispositif Édu-Up](#)

La problématique

[La problématique](#)

L'évaluation des niveaux de maîtrise du socle commun

Aide à l'évaluation du [niveau de maîtrise des domaines du socle commun](#) en fin de cycle 2

[Points d'appui pour l'évaluation](#)

[Préambule aux ressources pour l'évaluation en mathématiques](#)

Télécharger les situations d'évaluation

Nombres et calculs

Calcul mental

[Écrire des nombres en chiffres](#)

[Tables d'addition](#)

[Tables de multiplication \(3 et 4\)](#)

[Tables de multiplication \(6 et 7\)](#)

[Additions](#)

[Soustractions](#)

[Multiplier par 10 ou 100](#)

[Calculs en ligne](#)

[Comparer des nombres](#)

[Comparer des nombres entiers : les clés du trésor](#)

[Ordonner des nombres entiers](#)

[Opérations sur les nombres](#)

[Ordre de grandeur - Somme](#)

[Ordre de grandeur - Produit](#)

[Additions posées](#)

[Soustractions posées](#)

[Multiplications posées](#)

[Doubles et moitiés](#)

[Problème - Les œufs](#)

[Problème - Gestion de données - La directrice](#)

[Problème - Gestion de données - La température](#)

[Problème - Les quatre cartes](#)

[Problème - Division et partage](#)

[Grandeurs et mesures](#)

[Demi-droite graduée - Placer un nombre](#)

[Demi-droite graduée - Lire un nombre](#)

[Les unités de temps](#)

[Conversions - Longueurs](#)

[Conversions - Monnaie](#)

[Estimations - Masses](#)
[Estimations - Contenances](#)
[Problème - Distances en vélo](#)
[Problème - Monnaie des clémentines](#)
[Problème - Les dictionnaires](#)
[Espace et géométrie](#)
[Déplacements absolus](#)
[Déplacements relatifs](#)
[Vues d'objets sous des angles différents](#)
[Construction - Points alignés](#)
[Construction - Rectangle et carré sur papier quadrillé](#)
[Construction - Rectangle sur papier uni](#)
[Construction - Programme de construction](#)
[Problème - Les fourmis](#)
[Solides - Nommer et décrire](#)

SUIVI ET ÉVALUATION

[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP](#) (MAJ mai 2025)
[Évaluer en milieu d'année au CP : un point d'étape vers la réussite](#) (MAJ mai 2025)
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE1](#) (MAJ mars 2025)
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE2](#) (MAJ avril 2025)
[Le livret scolaire](#) (MAJ juillet 2023)

A CONSULTER

[Repères annuels de progression et attendus de fin d'année](#) (MAJ avril 2025)
[Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#) (MAJ novembre 2023)
[100% de réussite en GS, CP, CE1](#) (MAJ septembre 2024)
[Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers](#) (MAJ mai 2025)

Les programmes de langue des signes française (LSF)

[Présentation du bilinguisme LSF/français et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#)
[Présentation du programme du cycle 2](#)

INFOTHEQUE

[« Oiseaux-compteurs », un jeu de cartes mathématiques au CP](#) (MAJ septembre 2024)
[Introduction du jeu d'échecs à l'École et programme Class'Échecs](#) (MAJ mai 2025)

CYCLE 3

[Accueil](#) (MAJ avril 2025)

Actualités

Les programmes en application au cycle 3 à la rentrée

Mathématiques

Nouveaux programmes pour la [classe de CM1 et la classe de sixième](#)

Programme inchangé pour la [classe de CM2](#)

Les programmes de langue des signes française (LSF)

[Présentation du bilinguisme LSF/français et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#)

[Présentation du programme du cycle 3.](#)

Les orientations pour l'éducation aux médias et à l'information (EMI)

[Orientations pour l'éducation aux médias et à l'information aux cycles 2 et 3](#)

RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT

[Les guides](#)

[fondamentaux pour l'enseignement](#)

(MAJ septembre 2024)

[Le guide « Résolution de problèmes » - Cours moyen](#)

[Le guide « Résolution de problèmes mathématiques au collège »](#)

MATHEMATIQUES - RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT (MAJ mai 2025)

Actualités

Publication de nouveaux programmes

[nouveau programme de mathématiques du cycle 3](#), paru au BO du 17 avril 2025, qui entre progressivement en application :

- au CM1 à la rentrée scolaire 2025-2026 ;
- au CM2 à la rentrée scolaire 2026-2027 ;
- en 6^e à la rentrée scolaire 2025-2026.

Les ressources pour mettre en œuvre le programme

Les exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme de mathématiques

Les exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme, pour chaque niveau de classe, complètent le programme de mathématiques. Il s'agit d'exemples de réussite associés aux objectifs d'apprentissage.

- [Exemples pour la classe de CM1](#)
- [Exemples pour la classe de CM2](#)
- [Exemples pour la classe de sixième](#)

Quelques exemples de mise en œuvre par entrées thématiques sur les trois années du cycle sont également mis à disposition :

- [Fractions](#)
- [Calcul mental](#)
- [Résolution de problèmes](#)

Les guides pour la résolution de problèmes

Guide « résolution de problèmes » - CM

[Guide « résolution de problèmes » - CM](#)

Guide « résolution de problèmes » - collège

[Guide « Résolution de problèmes » - collège](#)

Télécharger les annexes du guide collège

• [Tableur de données du problème 5 « Comparaison de séries statistiques »](#) présenté page 39 du guide

• [Tableur de données du problème 6 « Moyennes glissantes »](#) présenté page 43 du guide

- [Fichier Scratch de l'exemple se basant sur un lancé de dé](#) présenté page 51 du guide
 - [Fichier Scratch du problème 4 « Des carrés et une spirale »](#) présenté page 123 du guide
- Ressources thématiques*
- Les évaluations nationales**
- [Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM1](#) (MAJ mars 2025)
 - [Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM2](#) (MAJ avril 2025)
 - [Les évaluations nationales de sixième](#) (MAJ avril 2025)

Les autres ressources à consulter

Perspectives sur la méthode de Singapour

[Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques](#)

Ressources thématiques

- Nombres et calculs

[Le calcul aux cycles 2 et 3](#)

[Le calcul en ligne au cycle 3](#)

[Fractions et nombres décimaux au cycle 3](#)

- Grandeurs et mesures

[Grandeurs et mesures au cycle 3](#)

- Espace et géométrie

[Espace et géométrie au cycle 3 \[dossier complet\]](#)

[Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3](#)

- La proportionnalité

[Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3 \[dossier complet\]](#)

L'utilisation des motifs dans l'enseignement des mathématiques

[Utilisation des motifs dans l'enseignement des mathématiques, du cycle 1 au cycle 3.](#)

[Note n°10 du mois de juin 2023 du CSEN](#)

Annexes du fichier Fractions et nombres décimaux au cycle 3

- annexe : [glisse-nombre - c2_676999.pdf](#)
- annexe : [glisse-nombre - c2_677005.xlsx](#)
- annexe : [glisse-nombre-c3_677001.pdf](#)
- annexe : [glisse-nombre-c3_677007.xlsx](#)
- annexe : [guide-ane_677042.pdf](#)
- annexe : [guide-ane_677044.xlsx](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe_1_673416.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe_2_673418.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe_3_673420.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe_4_673422.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe_5_673424.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_doc_maitre_tableaux_676248.pdf](#)

Annexes du fichier Grandeurs et mesures au cycle 3

- annexe : [ra16_c3_math_grand_mesur_perimetre_aires_635536.pdf](#)

Annexes du fichier Espace et géométrie au cycle 3

- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres - version simplifiee-2_897429.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres - version simplifiee-4_897431.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres - version simplifiee-6_897433.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres_897427.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier carres_897415.pdf](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier hexagones_897417.pdf](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier losanges_897419.pdf](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier pointe - alignes_897421.pdf](#)

- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier pointe - _alternes 897423.pdf](#)
 - annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier triangles 897425.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie activites-cube 897399.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie angles 897401.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie disque-cercle 897403.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie geometrie-flash 897405.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie polygones 897407.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie programmes-construction 897409.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie quadrilateres 897411.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie solides 897413.pdf](#)
- Annexes du fichier Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3*
- annexe : [annexe 5.1 scratch 01 prise en main corr 617145.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.3 a la plage avec blocs 616309.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.3 a la plage sans blocs 616307.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.3 en helico en europe 617160.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.3 en helico en france 617158.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.4 carre rectangle 616311.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.4 scratch figures complexes 616317.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.4 scratch triangles equilateraux corr 616322.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.4 triangle equilateral corr 616319.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.5 debogage tour de france 616332.zip](#)
 - annexe : [annexe 5.5 debogage traces geometriques 616334.zip](#)
 - annexe : [annexe 6.2 geotortue - figures geometriquesg3-figures geometriques. geotortues 616338.zip](#)
 - annexe : [annexe 6.3 figures complexes geotortue 616345.zip](#)
 - annexe : [annexe 6.3 triangles equilateraux geotortue 616343.zip](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 1 1 en debranche la fusee 624884.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 1 2 en debranche facteur 624886.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 1 3 en debranche decouvrir monde 624888.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 1 a robots fiche bee bot 624890.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 1 b robots fiche blue bot 624893.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 1 c robots fiche pro bot 624895.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 2 robots premiere seance 624897.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 3 robots premier defi 624899.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 4 robots acivite pro bot 624901.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 3 internet fiche descriptive 624903.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 4 1 scratch fiche descriptive 624906.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 4 2 scratch prise en main 624908.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 4 3 scratch approfondissement 624910.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 1 scratch prise en main 624912.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 3 scratch premieres activites 624914.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 4 scratch figures geo 624916.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 5 scratch debogage 624918.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 6 1 geotortue prise en main 624920.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 6 2 geotortue figures geometriques 624922.pdf](#)
 - annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 6 3 geotortue avec les angles 624924.pdf](#)
- Annexes du fichier Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3*
- annexe : [mathematiques c3 proportionnalite - puzzle - _agrandissement photo 616387.docx](#)
 - annexe : [ra16 c3 math propo mousse 614223.pdf](#)

	<ul style="list-style-type: none"> annexe : ra16_c3_math_propo_puzzle_614225.pdf annexe : ra16_c3_math_proport_exemples_n.d_576959.pdf <p>La problématique Problématique</p> <p>Calcul@tice Calcul@tice, site d'entraînement des élèves au calcul mental</p>
L'évaluation des niveaux de maîtrise du socle commun	<p>Évaluer les acquis en mathématiques au cycle 3</p> <p>Document d'appui pour l'évaluation des élèves au cycle 3</p>
SUIVI ET EVALUATION	
<p>Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM1 (MAJ mars 2025)</p> <p>Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM2 (MAJ avril 2025)</p> <p>Les évaluations nationales de sixième (MAJ avril 2025)</p> <p>Le livret scolaire (MAJ juillet 2023)</p> <p>Évaluer et certifier les compétences numériques (MAJ mars 2025)</p>	
A CONSULTER	
<p>Repères annuels de progression et attendus de fin d'année du CP à la 3^e (MAJ avril 2025)</p> <p>Les groupes en français et en mathématiques en 6^e et en 5^e (MAJ mars 2025)</p> <p>Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (MAJ novembre 2023)</p> <p>Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers (MAJ mai 2025)</p>	
<p>Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux au cycle 3</p> <p>Note de service présentant les recommandations pour renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux des élèves en CM1, CM2 et 6^e (cycle 3) afin de faciliter leur entrée au collège</p> <p>Les programmes de langue des signes française (LSF)</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentation du bilinguisme LSF/français et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; Présentation du programme du cycle 3. 	
INFOTHEQUE	
<p>Introduction du jeu d'échecs à l'École et programme Class'Échecs (MAJ mai 2025)</p>	

MATHEMATIQUES

[Accueil](#) (MAJ **mai 2025**)

Actualités

[Actualités](#)

Faire évoluer les pratiques d'enseignement

[Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques](#) (MAJ **mai 2025** 2024)
[Clubs de mathématiques](#) (MAJ mars 2025)
[Laboratoires de mathématiques](#) (MAJ janvier 2024)
[Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques](#) (MAJ septembre 2024)

Des ressources pour l'école

[Acquérir les premiers outils mathématiques - cycle 1](#) (MAJ **février** 2025)
[Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 2](#) (MAJ **avril** 2025)
[Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 3](#) (MAJ mai 2025)
[Évaluations nationales et tests de positionnement](#) (MAJ **mars 2025**)
[Repères annuels de progression et attendus de fin d'année du CP à la 3^e](#) (MAJ juin 2024)

Le numérique pour s'informer et pour enseigner

[Edubase](#)
[Lettre EduNum](#)
[@eduscol_maths](#)
[Bilan des travaux académique mutualisés](#)
[Les réseaux académiques](#)

A consulter sur éducol

[Les guides fondamentaux pour l'enseignement](#) (MAJ septembre 2024)
[Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques](#) (MAJ septembre 2024)
[Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques](#) (MAJ **mai** 2025)
[Programmation et culture numérique](#) (MAJ **mai** 2025)
[Repères annuels de progression et attendus de fin d'année du CP à la 3^e](#) (MAJ **avril** 2025)