

MATHEMATIQUES

Ressources disponibles sur Eduscol

(au 25/08/2026)

Ce document compile les ressources publiées sur éduscol qui concerne l'enseignement des mathématiques. Il est régulièrement mis à jour. Les nouveautés figurent en jaune.

Sommaire :

- [CYCLE 1](#)
- [CYCLE 2](#)
- [CYCLE 3](#)
- [MATHEMATIQUES](#) (page dédiée à la discipline)

CYCLE 1	
Accueil (MAJ juillet 2026)	
Actualités	Les programmes du cycle 1 à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027 Programme pour le cycle 1 BO n°41 du 31 octobre 2024 et BO n°19 du 7 mai 2026 Regards sur les programmes de maternelle Vidéo
ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES- CYCLE 1 - RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT (MAJ juin 2026)	
Programme en vigueur	Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques du cycle 1 (BO du 31 octobre 2024)
Regards sur le programme	Vidéo sous-titrée - « Regards sur » les outils mathématiques au cycle 1 Présentation des nouveaux programmes : « Regards sur... » : Vidéo
Livrets pédagogiques d'accompagnement du programme	Livrets pédagogiques, organisés par âge et proposant des exemples concrets sur trois priorités ou nouveautés de ce programme : se familiariser avec les motifs organisés ; découvrir les nombres; utiliser les nombres pour résoudre des problèmes. Ces séquences s'appuient sur les travaux récents de la recherche. Particulièrement détaillées pour répondre à des questions d'enseignants débutants, elles peuvent être utiles à tous les enseignants. • Mathématiques avant quatre ans et son annexe pour la séquence n°1 « Se familiariser avec les motifs organisés ». • Mathématiques à partir de quatre ans • Mathématiques à partir de 5 ans et son annexe
Guide pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle	Guide
Autres ressources à	Des fiches thématiques

consulter	Construire le nombre pour exprimer des quantités Utiliser le nombre pour comparer deux quantités Utiliser le nombre pour mémoriser des quantités Stabiliser la connaissance des petits nombres Décomposer et composer les nombres jusqu'à dix Reconnaître et réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10 Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de produit et de partage (actualisé en juin 2023) Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait (actualisé en juin 2023) Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de composition de deux collections (actualisé en juin 2023) Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur La problématique La problématique
Guides fondamentaux	Pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle
Langue des signes	Consulter la Consulter la présentation du programme de cycle 1 en français et en LSF Consulter la présentation des programmes de langue des signes française (LSF) des cycles 1 à 4
A consulter	Les classes dédoublées : GS, CP et CE1 (MAJ mars 2026) Développer des compétences psychosociales chez les élèves (MAJ mars 2026) L'éducation au développement durable dans le cadre des enseignements (MAJ mars 2026) Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers (MAJ mai 2026) La scolarisation des enfants de moins de trois ans (MAJ février 2026) Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle (MAJ avril 2026)

CYCLE 2

[Accueil](#) (MAJ juillet 2026)

Actualités

Les programmes du cycle 2 à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027	Les programmes en application Mathématiques Programme pour les classes de CP, CE1 et CE2 (BO n° 41 du 31 octobre 2024)
---	---

MATHEMATIQUES AU CYCLE2 – RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT (MAJ février 2026)

Programme en vigueur	Les programmes de mathématiques du cycle 2 à la rentrée 2025 Programme de mathématiques du cycle 2 BO n°41 du 31 octobre 2024
Regards sur le programme	Vidéos
Livrets pédagogiques d'accompagnement du programme	Livrets pédagogiques, organisés par âge et proposant des exemples de séquences portant sur des priorités ou nouveautés de ce programme : connaître et utiliser différentes représentations d'un nombre ; apprendre des procédures de calcul mental et développer des automatismes ; utiliser les nombres pour résoudre des problèmes ; découvrir et utiliser les fractions. Ces séquences s'appuient sur les travaux récents de la recherche. Particulièrement détaillées pour répondre à des questions d'enseignants débutants, elles peuvent être utiles à tous les enseignants. - Mathématiques – CP et ses annexes - Mathématiques – CE1 et ses annexes - Mathématiques – CE2 et ses annexes
Le guide pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP	Guide « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP » Guide
Les évaluations nationales	Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP (MAJ juillet 2026) Évaluer en milieu d'année au CP : un point d'étape vers la réussite (MAJ juillet 2026) Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE1 (MAJ juillet 2026) Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE2 (MAJ juillet 2026)
Les autres ressources à consulter	Grandeurs et mesures Grandeurs et mesures au cycle 2 Exemple de séance sur les masses
	Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques Perspectives sur la méthode de Singapour – épisode 3
	À consulter sur le même sujet • Perspectives sur la méthode de Singapour - 1er épisode • Perspectives sur la méthode de Singapour - 2e épisode
	Les outils et sites numériques Accompagner les apprentissages des fondamentaux au cycle 2 avec des services numériques s'appuyant sur l'intelligence artificielle Enseigner les fondamentaux au cycle 2 avec Domino Calucul@tice, site d'entraînement des élèves au calcul mental La problémathèque

L'évaluation des niveaux de maîtrise du socle commun	aide à l'évaluation du niveau de maîtrise des domaines du socle commun en fin de cycle 2. Ces ressources s'appuient sur les programmes disciplinaires et sur le document intitulé « Points d'appui pour l'évaluation ». Préambule aux ressources pour l'évaluation en mathématiques <i>Télécharger les situations d'évaluation</i> Nombres et calculs Calcul mental Écrire des nombres en chiffres Tables d'addition Tables de multiplication (3 et 4) Tables de multiplication (6 et 7) Additions Soustractions Multiplier par 10 ou 100 Calculs en ligne <i>Comparer des nombres</i> Comparer des nombres entiers : les clés du trésor Ordonner des nombres entiers <i>Opérations sur les nombres</i> Ordre de grandeur - Somme Ordre de grandeur - Produit Additions posées Soustractions posées Multiplications posées Doubles et moitiés Problème - Les œufs Problème - Gestion de données - La directrice Problème - Gestion de données - La température Problème - Les quatre cartes Problème - Division et partage <i>Grandeurs et mesures</i> Demi-droite graduée - Placer un nombre Demi-droite graduée - Lire un nombre Les unités de temps Conversions - Longueurs Conversions - Monnaie Estimations - Masses Estimations - Contenances Problème - Distances en vélo Problème - Monnaie des clémentines Problème - Les dictionnaires <i>Espace et géométrie</i> Déplacements absolus Déplacements relatifs Vues d'objets sous des angles différents Construction - Points alignés Construction - Rectangle et carré sur papier quadrillé Construction - Rectangle sur papier uni Construction - Programme de construction Problème - Les fourmis Solides - Nommer et décrire
Sur le même thème	Enseigner au cycle 2 (MAJ juillet 2026) Acquérir les premiers outils mathématiques – cycle 1 (MAJ juin 2026)

	Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 3 (MAJ juillet 2026) Mathématiques (MAJ juin 2026) Culture scientifique technique et industrielle (CSTI) (MAJ juillet 2026)
Suivi et évaluation	Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP (MAJ juillet 2026) Évaluer en milieu d'année au CP : un point d'étape vers la réussite (MAJ juillet 2026) Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE1 (MAJ juillet 2026) Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE2 (MAJ juillet 2026) Le livret scolaire (MAJ juin 2026) Évaluer, développer et certifier les compétences numériques (MAJ juillet 2026)
A consulter	Repères annuels de progression et attendus de fin d'année (MAJ août 2026) L'éducation au développement durable dans le cadre des enseignements (MAJ mars 2026) Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (MAJ janvier 2026) Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers (MAJ mai 2026) Les classes dédoublées : GS, CP et CE1 (MAJ mars 2026) Développer des compétences psychosociales chez les élèves (MAJ mars 2026)
Les programmes de langue des signes française (LSF)	Présentation du bilinguisme LSF/français et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture Présentation du programme du cycle 2
Infothèque	« Oiseaux-compteurs », un jeu de cartes mathématiques au CP (MAJ mars 2026) Introduction du jeu d'échecs à l'École et programme Class'Échecs (MAJ février 2026)

CYCLE 3

[Accueil](#) (MAJ août 2025)

Les programmes du cycle 3 à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027

Programme [Mathématiques](#) (BO n° 16 du 17 avril 2025)
(Nouveauté pour la classe de CM2)

MATHEMATIQUES - RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT (MAJ juin 2025)

Le programme de mathématiques au cycle 3

[Le programme de mathématiques du cycle 3](#) – BO n°16 du 17 avril 2025, qui entre progressivement en application :

- au CM1 à la rentrée scolaire 2025-2026 ;
- **au CM2 à la rentrée scolaire 2026-2027;**
- en 6^e à la rentrée scolaire 2025-2026.

Regards sur le programme

[Vidéo – Mathématiques cycle 3](#)

Les exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme de mathématiques

exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme de mathématiques

Les exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme, pour chaque niveau de classe, complètent le programme de mathématiques. Il s'agit d'exemples de réussite associés aux objectifs d'apprentissage.

- [Exemples pour la classe de CM1](#)
- [Exemples pour la classe de CM2](#)
- [Exemples pour la classe de sixième](#)

Quelques exemples de mise en œuvre par entrées thématiques sur les trois années du cycle sont également mis à disposition :

- [Fractions](#)
- [Calcul mental](#)
- [Résolution de problèmes](#)

Livrets pédagogiques d'accompagnement du programme

- [Mathématiques – CM2](#) et ses [annexes](#)
- [Mathématiques – 6e](#) et ses [annexes](#)

Les guides pour la résolution de problèmes

[Guide « résolution de problèmes » - CM](#)
[Guide « Résolution de problèmes » - collège](#)

Les évaluations nationales

[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM1](#) (MAJ juillet 2026)
[Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM2](#) (MAJ juillet 2026)
[Les évaluations nationales de sixième](#) (MAJ juillet 2026)

Les ressources pour mettre en œuvre le programme

Télécharger les annexes du guide collège

- [Tableur de données du problème 5 « Comparaison de séries statistiques »](#) présenté page 39 du guide
 - [Tableur de données du problème 6 « Moyennes glissantes »](#) présenté page 43 du guide
 - [Fichier Scratch de l'exemple se basant sur un lancé de dé](#) présenté page 51 du guide
 - [Fichier Scratch du problème 4 « Des carrés et une spirale »](#) présenté page 123 du guide
- [Ressources thématiques](#)

Les autres ressources à consulter

Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques

[Perspectives sur la méthode de Singapour - épisode 1](#)

À consulter sur le même sujet

- [Perspectives sur la méthode de Singapour - 2e épisode](#)
- [Perspectives sur la méthode de Singapour - 3e épisode](#)

Ressources thématiques

- Nombres et calculs

[Le calcul aux cycles 2 et 3](#)

[Le calcul en ligne au cycle 3](#)

[Fractions et nombres décimaux au cycle 3](#)

- Grandeurs et mesures

[Grandeurs et mesures au cycle 3](#)

- Espace et géométrie

[Espace et géométrie au cycle 3 \[dossier complet\]](#)

[Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3](#)

- La proportionnalité

[Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3](#)

[Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3 \[dossier complet\]](#)

L'utilisation des motifs dans l'enseignement des mathématiques

[Utilisation des motifs dans l'enseignement des mathématiques, du cycle 1 au cycle 3.](#)

[Note n°10 du mois de juin 2023 du CSEN](#)

Annexes du fichier Fractions et nombres décimaux au cycle 3

- annexe : [glisse-nombre - c2 676999.pdf](#)
- annexe : [glisse-nombre - c2 677005.xlsx](#)
- annexe : [glisse-nombre-c3 677001.pdf](#)
- annexe : [glisse-nombre-c3 677007.xlsx](#)
- annexe : [guide-ane 677042.pdf](#)
- annexe : [guide-ane 677044.xlsx](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe 1 673416.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe 2 673418.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe 3 673420.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe 4 673422.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_annexe 5 673424.pdf](#)
- annexe : [ra16_c3_math_frac_dec_doc_maitre tableaux 676248.pdf](#)

Annexes du fichier Grandeurs et mesures au cycle 3

- annexe : [ra16_c3_math_grand_mesur_perimetre_aires 635536.pdf](#)

Annexes du fichier Espace et géométrie au cycle 3

- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres - version simplifiee-2 897429.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres - version simplifiee-4 897431.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres - version simplifiee-6 897433.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - les quadrilateres 897427.zip](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier carres 897415.pdf](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier hexagones 897417.pdf](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier losanges 897419.pdf](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier pointe - alignes 897421.pdf](#)

- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier pointe - alternes 897423.pdf](#)
- annexe : [annexe - espace et geometrie c3 - papier triangles 897425.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie activites-cube 897399.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie angles 897401.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie disque-cercle 897403.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie geometrie-flash 897405.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie polygones 897407.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie programmes-construction 897409.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie quadrilateres 897411.pdf](#)
- annexe : [ra16 c3 math espace-geometrie solides 897413.pdf](#)

Annexes du fichier Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3

- annexe : [annexe 5.1 scratch 01 prise en main corr 617145.zip](#)
- annexe : [annexe 5.3 a la plage avec blocs 616309.zip](#)
- annexe : [annexe 5.3 a la plage sans blocs 616307.zip](#)
- annexe : [annexe 5.3 en helico en europe 617160.zip](#)
- annexe : [annexe 5.3 en helico en france 617158.zip](#)
- annexe : [annexe 5.4 carre rectangle 616311.zip](#)
- annexe : [annexe 5.4 scratch figures complexes 616317.zip](#)
- annexe : [annexe 5.4 scratch triangles equilateraux corr 616322.zip](#)
- annexe : [annexe 5.4 triangle equilateral corr 616319.zip](#)
- annexe : [annexe 5.5 debogage tour de france 616332.zip](#)
- annexe : [annexe 5.5 debogage traces geometriques 616334.zip](#)
- annexe : [annexe 6.2 geotortue - figures geometriquesg3-figures geometriques. geotortues 616338.zip](#)
- annexe : [annexe 6.3 figures complexes geotortue 616345.zip](#)
- annexe : [annexe 6.3 triangles equilateraux geotortue 616343.zip](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 1 1 en debranche la fusee 624884.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 1 2 en debranche facteur 624886.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 1 3 en debranche decouvrir monde 624888.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 1 a robots fiche bee bot 624890.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 1 b robots fiche blue bot 624893.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 1 c robots fiche pro bot 624895.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 2 robots premiere seance 624897.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 3 robots premier defi 624899.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 2 4 robots activite pro bot 624901.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 3 internet fiche descriptive 624903.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 4 1 scratch fiche descriptive 624906.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 4 2 scratch prise en main 624908.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 4 3 scratch approfondissement 624910.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 1 scratch prise en main 624912.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 3 scratch premieres activites 624914.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 4 scratch figures geo 624916.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 5 5 scratch debogage 624918.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 6 1 geotortue prise en main 624920.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 6 2 geotortue figures geometriques 624922.pdf](#)
- annexe : [ra16 c2 c3 math annexe 6 3 geotortue avec les angles 624924.pdf](#)

Annexes du fichier Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3

- annexe : [mathematiques c3 proportionnalite - puzzle - agrandissement photo 616387.docx](#)
- annexe : [ra16 c3 math propo mousse 614223.pdf](#)

	• annexe : ra16_c3_math_propo_puzzle_614225.pdf • annexe : ra16_c3_math_proport_exemples_n.d_576959.pdf La problématique Problématique Calcul@tice Calcul@tice, site d'entraînement des élèves au calcul mental
L'évaluation des niveaux de maîtrise du socle commun	Évaluer les acquis en mathématiques au cycle 3 Document d'appui pour l'évaluation des élèves au cycle 3
SUIVI ET EVALUATION	Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM1 (MAJ juillet 2026) Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM2 (MAJ juillet 2026) Les évaluations nationales de sixième (MAJ juillet 2026) Le livret scolaire (MAJ juin 2026) Évaluer et certifier les compétences numériques (MAJ juillet 2026)
A CONSULTER	Repères annuels de progression et attendus de fin d'année (MAJ août 2026) L'éducation au développement durable dans le cadre des enseignements (MAJ mars 2026) Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (MAJ janvier 2026) Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers (MAJ mai 2026) Développer des compétences psychosociales chez les élèves (MAJ mars 2026)
DOCUMENTS DE REFERENCE A CONSULTER	Les programmes de langue des signes française (LSF) Présentation du bilinguisme LSF/français et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; Présentation du programme du cycle 3. Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux au cycle 3 Note de service présentant les recommandations pour renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux des élèves en CM1, CM2 et 6e (cycle 3) afin de faciliter leur entrée au collège
INFOTHEQUE	Introduction du jeu d'échecs à l'École et programme Class'Échecs (MAJ février 2026)

MATHEMATIQUES	
Accueil (MAJ juin 2026)	
A la une	Publication des nouveaux programmes de mathématiques pour le lycée Le nouveau programme de mathématiques au cycle 4 Diplôme national du brevet
Faire évoluer les pratiques d'enseignement	Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques (MAJ mars 2026) Clubs de mathématiques (MAJ février 2026) Laboratoires de mathématiques (MAJ février 2026) Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes ! (MAJ juin 2026) Dynamiser l'enseignement des mathématiques au collège (MAJ février 2026)
Des ressources pour l'école	Acquérir les premiers outils mathématiques - cycle 1 (MAJ juin 2026) Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 2 (MAJ février 2026) Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 3 (MAJ juillet 2026) Évaluations nationales et tests de positionnement (MAJ janvier 2026)
Le numérique pour s'informer et pour enseigner	Edubase Lettre EduNum @eduscol_maths Bilan des travaux académiques mutualisés Les réseaux académiques
Les chargés de mission académiques	
Le numérique pour s'informer et pour enseigner	Edubase @maths_edu_num Bilan national des travaux académiques mutualisés Les réseaux académiques Lettre EduNum
A consulter sur éducol	Repères annuels de progression et attendus de fin d'année du CP à la 3^e (MAJ août 2026) Oiseaux-compteurs, un jeu de cartes mathématiques au CP (MAJ mars 2026) Création, partage, collecte d'activités et générateur d'exercices avec des communs numériques (MAJ mars 2026) Faire évoluer les représentations des élèves sur les mathématiques (MAJ mars 2026) Jouons avec des applications pour faire des maths ! (MAJ avril 2026) Enseigner les fondamentaux au cycle 2 avec DOMINO (MAJ février 2026) L'intelligence artificielle au service des apprentissages du français, des mathématiques et des langues vivantes au cycle 3 (MAJ juillet 2026) L'intelligence artificielle pour accompagner les apprentissages des fondamentaux au cycle 2 (MAJ avril 2026) Les guides fondamentaux pour l'enseignement (MAJ mars 2026)