

EVALUATIONS NATIONALES – RENTREE 2026 – MODIFICATIONS/ SUPPRESSIONS

Modifications pour tous les exercices :

- Les domaines / champs
- Les compétences associées

		Séquence / Exercice	DOMAINE / CHAMP	COMPETENCE ASSOCIEE	ACTIVITE
CP	Identiques à ceux de 2025 à l'exception d'un exercice qui a été supprimé et d'un exercice dont le contenu a été modifié dans un objectif de mise en cohérence des contenus avec les nouveaux programmes	S2/E6 MODIFICATION de tous les énoncés de problèmes par rapport à 2025	Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes	Déterminer la quantité d'objets ayant été ajoutée ou retirée à une collection à partir de ses quantités initiale et finale. Déterminer la position finale (respectivement initiale) à partir de la position initiale (respectivement finale) et d'un déplacement sur une piste du type du jeu de l'oie ou sur la bande numérique. Déterminer la valeur d'une part dans un problème de partage équitable (avec éventuellement un reste)	Ecouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
		S4/E13 MODIFICATION de tous les énoncés de problèmes par rapport à 2025	Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes	Déterminer le tout ou une partie dans un problème de parties-tout Déterminer le cardinal d'une collection à partir de celui d'une autre collection et de l'écart entre les deux.	Ecouter un problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
		SUPPRESSION S1/E9 (2025)	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.

* Programmes de français et de mathématiques du cycle 2, BO n°31 du 30-07-2020

		Séquence / Exercice	DOMAINE / CHAMP	COMPETENCE ASSOCIEE	ACTIVITE
CE1	Identiques à ceux de 2025 à l'exception de quelques exercices qui ont pu être supprimés ou ajoutés dans un objectif de mise en cohérence des contenus avec les nouveaux programmes	S2/E7 NOUVEAUTE	Nombres, calcul et résolution de problèmes – Les nombres entiers	Dénombrer des collections	Ecrire le nombre correspondant à la quantité représentée
		S2/E8 NOUVEAUTE	Nombres, calcul et résolution de problèmes – Le calcul mental	Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement. Apprendre des procédures en calcul mental	Résoudre le plus grand nombre de calculs en 3 minutes
		S4/E12 NOUVEAUTE	Nombres, calcul et résolution de problèmes – Le calcul mental	Mémoriser des faits numériques. Connaître dans les deux sens les tables d'additions Connaître les doubles et les moitiés de nombres usuels	Résoudre le plus grand nombre de calculs en 1 minute.
		S4/E16 NOUVEAUTE	Nombres, calcul et résolution de problèmes – Le calcul mental	Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement. Apprendre des procédures en calcul mental	Résoudre le plus grand nombre de calculs en 3 minutes
		SUPPRESSION S2/E7 (2025)	Nombres et calculs Calculer avec des nombres entiers	Calculer en ligne avec des nombres entiers (additions et soustractions). (Traiter à l'oral et à l'écrit des calculs relevant des quatre opérations.*)	Calculer en ligne des additions ou des soustractions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions.
		SUPPRESSION S4/E11 (2025)	Nombres et calculs Calculer avec des nombres entiers	Calculer mentalement avec des nombres entiers. (Traiter à l'oral et à l'écrit des calculs relevant des quatre opérations.*)	Calculer mentalement des additions de deux nombres inférieurs à 10 puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions.
		SUPPRESSION S4/E15 (2025)	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.

* Programmes de français et de mathématiques du cycle 2, BO n°31 du 30-07-2020

		Séquence / Exercice	DOMAINE / CHAMP	COMPETENCE ASSOCIEE	ACTIVITE
CE2	Identiques à ceux de 2025 à l'exception de quelques exercices qui ont pu être supprimés ou ajoutés dans un objectif de mise en cohérence des contenus avec les nouveaux programmes	S2/E8 NOUVEAUTE	Nombres, calcul et résolution de problèmes – Les fractions	Savoir interpréter, représenter, écrire et lire les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$. Savoir interpréter, représenter, écrire et lire les fractions inférieures ou égales à 1.	Reconnaitre l'écriture d'une fraction en chiffres parmi 4 propositions.
		S4/E14 NOUVEAUTE	Nombres, calcul et résolution de problèmes – Les nombres entiers	Dénombrer des collections en les organisant	Chercher le nombre total de cubes et écrire ce nombre en chiffres dans une phrase à compléter (représentation des nombres en base 10).
		S4/E18 NOUVEAUTE	Nombres, calcul et résolution de problèmes – Les fractions	Savoir interpréter, représenter, écrire et lire les fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$. Savoir interpréter, représenter, écrire et lire les fractions inférieures ou égales à 1.	Trouver la représentation de partage correspondant à une fraction parmi 4 propositions.
		SUPPRESSION S1/E8 (2025)	Nombres et calculs Comprendre et utiliser des nombres entiers pour ordonner	Ordonner des nombres dans l'ordre croissant.*	Classer 4 nombres dans l'ordre croissant en les écrivant dans des cases.
		SUPPRESSION S4/E13 (2025)	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Lire des nombres entiers (reconnaitre des nombres dictés). (Utiliser diverses représentations des nombres.)*	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée.
		SUPPRESSION S4/E17 (2025)	Nombres et calculs Comprendre et utiliser des nombres entiers pour ordonner	Ordonner des nombres dans l'ordre croissant.*	Classer 4 nombres dans l'ordre croissant en les écrivant dans des cases.

* Programmes de français et de mathématiques du cycle 2, BO n°31 du 30-07-2020

		Séquence / Exercice	DOMAINE / CHAMP	COMPETENCE ASSOCIEE	ACTIVITE
CM1	Strictement identiques à ceux de 2025. Evolutions proposées à la rentrée 2027 lorsque les élèves auront bénéficié d'un cycle complet d'enseignement des compétences nouvellement introduites à partir du CE1				

Pas de changements dans les exercices mais uniquement dans les domaines/champs et compétences associées (mise en adéquation avec programme 2024)

		Séquence / Exercice	DOMAINE / CHAMP	COMPETENCE ASSOCIEE	ACTIVITE
CM2	Identiques à ceux de 2025 à l'exception d'un exercice dont le contenu a été modifié dans un objectif de mise en cohérence des contenus avec les nouveaux programmes	S2/E3 MODIFICATION d'un problème (algèbre à la place d'une lecture de graphique (2025))	Nombres, calcul et résolution de problèmes La résolution de problèmes Algèbre La proportionnalité Espace et géométrie La géométrie plane	Résoudre des problèmes additifs en une étape des types « parties-tout » et « comparaison »*. Résoudre des problèmes multiplicatifs de type « parties-tout » en une étape.* Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes.* Résoudre des problèmes algébriques* Connaitre les codes usuels utilisés en géométrie.*	Écouter un énoncé de problème, le lire, rechercher une réponse numérique à la question du problème et l'entourer parmi les propositions.
		S4/E18 MODIFICATION d'un problème (organisation des données à la place des aires (2025))	Nombres, calcul et résolution de problèmes La résolution de problèmes Grandeurs et mesures Le repérage dans le temps et les durées Organisation et gestion des données et probabilités Organisation de données	Résoudre des problèmes multiplicatifs de type « parties-tout » en une étape.* Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes.* Résoudre des problèmes en un ou deux étapes impliquant des durées.* Résoudre des problèmes en deux ou plusieurs étapes en utilisant les données d'un tableau à simple ou double entrée, d'un diagramme en barres ou d'une courbe.*	Écouter un énoncé de problème, le lire, rechercher une réponse numérique à la question du problème et l'entourer parmi les propositions.

* Programmes de français et de mathématiques du cycle 3, BO n°16 du 17-04-2025